

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winarti, (2018): Hubungan Minat Belajar dengan Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu minat belajar sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah Hubungan kesulitan Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kampar yang berjumlah 335 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Dan terdapat hubungan yang signifikan, dengan perolehan indeks korelasi 0,500 pada taraf signifikan 5% = 0,195 maupun pada taraf signifikan 1 % = 0,254. Ini berarti r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yang dapat digambarkan sebagai berikut $0,500 > 0,195 < 0,254$. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Winarti, (2018): The Correlation between Students' Learning Interest and Their Learning Difficulties on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar

This research comprised two variables—students' learning interest as X (independent) variable and their learning difficulties on Islamic Education subject as Y (dependent) variable. The formulation of the problem was "was there any significant correlation between students' learning interest and their learning difficulties on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar?". This research aimed at knowing whether there was a significant correlation between students' learning interest and their learning difficulties on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar. The subjects of this research were students, and the object was the correlation between students' learning interest and their learning difficulties on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar. 985 students were the population. The samples were focused on the eighth-grade students amount 335 students, 30% of them or 100 students were the samples because the seventh-grade students were considered on transition period and the ninth-grade students were preparing for the National exam. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. And there was a significant correlation. The index correlation obtained was 0,195, and r_{table} was 0,500 at 5% significant level and 0,254 at 1% significant level. It meant that $r_{observed}$ was higher than r_{table} or $0,500 > 0,195 < 0,254$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

وينارتي، (٢٠١٨) : الارتباط بين الرغبة في التعلم بصعوبة التعلم لدى التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار.

هذا البحث يتكون من المتغيرين، فالمتغير الأول الرغبة في التعلم كالتغير الحر أو متغير X ، وصعوبة التعلم لدى التلاميذ في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية كالتغير التابعي أو متغير Y . وسؤال البحث هو "هل هناك الارتباط الهام بين الرغبة في التعلم بصعوبة التعلم لدى التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار. هذا البحث يهدف إلى معرفة هل هناك الارتباط الهام بين الرغبة في التعلم بصعوبة التعلم لدى التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار.

وأما فرد البحث فالتلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار. وموضوع البحث الارتباط بين الرغبة في التعلم بصعوبة التعلم لدى التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار. ومجتمع البحث جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ١ سيياك هولوكمبار حيث أن عددهم تسعمائة وخمسة وثمانون شخصا. وعينة البحث التي تركزت عليه الباحثة تلاميذ الصف الثامن حيث أن عددهم ثلاثمائة وخمسة وثلاثون، بالنسبة إلى ذلك أخذت الباحثة العينة بخمسة عشر في المائة (٣%) حيث أن عدد التلاميذ خمسون تلميذا. والمداولة على أن الباحثة ما أخذت تلاميذ الصف السابع كعينة البحث لأنهم في موقع الانتقال وما أخذت الباحثة تلاميذ الصف التاسع لأنهم يستعدون في مواجهة امتحان الوطن النهائي. وأسلوب جمع البيانات المستخدم ملاحظة واستبانة ووثيقة. بناء على محصلة تحليل البيانات أن الرغبة في التعلم وقعت في درجة جيدة وصعوبة التعلم في تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية وقعت في درجة كافية. وهناك الارتباط الهام حيث أن محصلة قائمة الارتباط $r_{hitung} = 0,500$ في الدرجة الهامة $5\% = 0,195$ وفي الدرجة الهامة $1\% = 0,256$. ولذا أن r_{hitung} أكبر من r_{tabel} أو على الوصف التالي $0,265 < 0,195 < 0,256$. بناء على ذلك كانت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.